

результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными требованиями к минимальному содержанию, структуре и условиям реализации дополнительных профессиональных программ в области искусств и сроку обучения по этим программам (далее – ФЛТ).

1.6. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться академические концерты, технические зачеты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры учебно-творческих работ. Текущий контроль успеваемости проводится за счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Фонды оценочных средств призваны обеспечить оценку качества приобретенных выпускником знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области искусств. По окончании четвертей учебного года по каждому предмету выставляются оценки.

1.7. Основными принципами проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации являются:

- Соблюдение прав и свобод обучающихся;
- Уважение личности и человеческого достоинства обучающихся;
- Объективность оценки;
- Обоснование критериев оценки;
- Открытость результатов для обучающихся и их родителей;
- Учет индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1 Порядок проведения текущего контроля

2.1.1 Цель текущего контроля успеваемости:

- Поддержание учебной дисциплины;
- Организация систематической учебной деятельности обучающихся;

– Повышение уровня освоения текущего учебного материала;

– Воспитание ответственного отношения к предмету;

- Трамотная организация самостоятельной подготовки, регулярное выполнение домашнего задания;

– Стимулирование обучающегося к лучшему освоению предмета.

2.1.2 Текущей аттестации подлежат обучающиеся во всех классах по всем предметам учебного плана.

2.1.3 Текущий контроль успеваемости осуществляется регулярно преподавателем, ведущим учебный предмет.

2.1.4 Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках аудиторных занятий. Оценка текущего контроля успеваемости вносятся в журналы учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося.

2.1.5 Для проведения текущего контроля знаний используется пятибалльная система оценок, логическая «+» и «-»: 5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2.

2.1.6 При оценивании учитываются:

- Качество выполнения задания;
- Темпы продвижения;

– Инициативность и активность работы, как на уроке, так и при выполнении домашней работы;

– Отношение обучающегося к занятиям, его старательность, прилежность.

2.1.7 Оценки за четверть выставляются на основе результатов текущего контроля (не менее трех оценок, полученных обучающимися в течение четверти), если не предусмотрена промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации, оценки за четверть выставляются с учетом оценки промежуточной аттестации.

2.2 Формы проведения текущего контроля

2.2.1 Форму текущего контроля определяет преподаватель с учетом возрастных особенностей обучающегося, уровня освоения учебного материала обучающимся, содержанием учебного материала в соответствии с требованиями образовательной программы.

2.2.2 Формами текущего контроля могут быть устные ответы, письменные работы, прослушивание, просмотр, учебные концерты, контрольные уроки.

2.2.3 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.2.4 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося, как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2.5 Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающегося должны прокомментировать результаты текущего контроля учащегося в устной форме.

2.2.6 Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или заместителю директора.

2.2.7 Обучающиеся, пропустившие по уважительной причине 50% и более учебного времени, не аттестуются. Аттестация таких обучающихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы и администрацией по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, по представлению преподавателя, ведущего учебный предмет.

2.2.8 При пропуске учебных занятий обучающимся, для определения объема обучающегося по изучению пропущенного учебного материала, определяется вид и объем заданий в соответствии с программами требованиями.

3. Промежуточная аттестация

3.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1.1 Цель промежуточной аттестации:

– Установить фактический уровень знаний, практических умений и навыков обучающегося;

– Обеспечить контроль за выполнением учебных программ;

– Оценить и соотнести уровень подготовки обучающегося с ожидаемым результатом на определенном этапе освоения образовательной программы;

– Установить уровень, темп развития и характер художественно-творческих способностей обучающегося;

– Повысить ответственность каждого преподавателя за результаты и качество образования обучающихся в рамках реализуемой образовательной программы.

3.1.2 Промежуточная аттестация является основной формой контроля для выявления знаний, умений и навыков обучающихся на разных этапах обучения по дополнительным образовательным программам в области искусств.

3.1.3 Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программе в области искусств.

3.1.4 Промежуточная аттестация, в соответствии с учебным планом

к образовательной программе, оценивает результаты учебной деятельности обучающихся.

3.1.5 Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся за счет аудиторного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. после завершения учебных занятий в учебном году.

3.1.6 По завершении полного курса учебного предмета проводится промежуточная аттестация с выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании школы.

3.1.7 Для аттестации обучающихся составляются задания, тесты, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

3.1.8 С целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации могут проводиться консультации по соответствующим учебным предметам. Консультации могут проводиться распределенно или в счет резервного времени.

3.2 Формы проведения промежуточной аттестации

3.2.1 Промежуточная аттестация проводится в форме:

- Контрольного урока;
- Зачета;
- Экзамена.

Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, зачетов по практическим навыкам, академических конкурсов, исполнения конкурсных программ, письменных работ, устных опросов, показов.

3.2.2 Контрольный урок проводится для выявления знаний, умений и навыков обучающихся на разных этапах обучения. Проводит контрольный урок преподаватель по данному предмету.

3.2.3 Зачет проводится в присутствии комиссии не менее, чем из двух преподавателей, один из которых ведет данный предмет. Зачет направлен на выявление знаний умений и навыков по определенным видам работы (технический зачет, зачет по практическим навыкам (чтение с листа, подбор по слуху, исполнение самостоятельно выученного произведения) либо при переходе обучающихся на следующую ступень обучения, а также по окончании освоения учебного предмета.

3.2.4 Академический концерт предполагает выполнение учебной программы в присутствии комиссии из трех преподавателей с последующим методическим обсуждением и оценкой, которая, наряду с отзывом комиссии о выполнении заносится в индивидуальный план учащегося.

3.2.5 Переводной зачет (экзамен) по музыкальному инструменту проводится в конце учебного года. Комиссия формулирует отзыв об исполнении программы, дает рекомендацию преподавателю и выставяет оценку, которая, наряду с отзывом комиссии о выполнении, заносится в индивидуальный план учащегося.

3.2.6 Сроки проведения промежуточной аттестации в форме контрольных уроков, зачетов, академических конкурсов, переводных зачетов определяются на методических заседаниях отделов школы, согласуются с учебной частью и конкретизируются в планах работы Школы.

3.2.7 От сдачи промежуточной аттестации (за исключением экзаменов) могут быть освобождены обучающиеся по состоянию здоровья при наличии медицинского заключения. Обучающемуся, заболевшему в период промежуточной аттестации, предоставляется право сдать ее в дополнительные сроки.

4. Промежуточная аттестация в форме экзамена

- 4.1 Экзамены проводятся после завершения в учебном году аудиторных занятий.
- 4.2 К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствии с учебным годом.
- 4.3 Расписание экзаменов утверждается директором Школы и доводится до сведения педагогических работников и обучающихся не позднее, чем за две недели до начала проведения экзаменов.
- 4.4 Экзаменационные материалы и (или) репертуарные списки составляются на основе программ учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы и требования к уровню знания, навыков и умений обучающихся.
- 4.5 Содержание экзаменационных материалов и (или) репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях методических объединений преподавателей и утверждаются заместителем директора Школы не позднее, чем за месяц до начала проведения экзамена.
- 4.6 При проведении экзамена по теоретическим предметам наряду с заранее подготовленными билетами, могут быть применены вопросы, практические и текстовые задания, содержание которых обучающимся заранее не сообщается.
- 4.7 Оценка за экзамен выставляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии с выработанными по учебному предмету критериями.
- 4.8 Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе неудовлетворительная)
- 4.9 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.10 Обучающемуся, забравшему в период экзаменов, предоставляется право сдать экзамен в дополнительные сроки. В случае продолжительной болезни и невозможности для обучающегося сдать экзамен в текущем учебном году, обучающийся аттестуется по текущей успеваемости. Наличие медицинского документа обязательно.
- 4.11 Обучающиеся, не явившиеся на переводной экзамен, должны сдать его в период проведения переводных экзаменов.
- 4.12 Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку по экзамену, переводятся на следующий учебный год, после чего им может быть выставлена положительная годовая оценка.
- 4.13 Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года две и более неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана, решением педагогического совета Школы остаются на повторный год.
- 4.14 В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом директора Школы создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в канцелярии.
- 4.15 Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой по одной и той же дисциплине допускается один раз.