

«Согласовано»

Председатель
Комитета по культуре
Санкт-Петербурга

Ф. Д. Болтин

«26» 09 2023 г.



«Утверждаю»

Директор СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская
детская школа искусств
им. М.Л. Ростроповича»

Е. А. Смирнова

«26» 09 2023 г.



«Принято»

Педагогическим советом
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская
детская школа искусств
им. М.Л. Ростроповича»

Протокол № 5

«26» 08 2023 г.

Программа развития

на 2023-2027 годы

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования

**«Санкт-Петербургская детская школа искусств
имени М. Л. Ростроповича»**

Содержание Программы

I. Аналитическая часть

1. Паспорт Программы
2. Введение
3. Общие сведения о школе
4. Анализ текущего состояния школы

II. Проектная часть

1. Цель
2. Направления
3. Задачи
4. Способы решения
5. Система программных мероприятий
6. Ожидаемые результаты
7. Оценочные показатели и целевые индикаторы
8. Заключение

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М. Л. Ростроповича» на 2023-2027 годы.
Нормативно-правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Стратегия государственной национальной политики РФ до 2025 года (утверждена Указом Президента от 19.12.2012 №1666)- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 №326-р)- Приказ Министерства Культуры РФ №754 от 02.06.2021 г.- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р)- Устав СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М. Л. Ростроповича»- Материалы ежегодных результатов самообследований
Разработчики программы	Администрация СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств им. М. Л. Ростроповича»
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, методический совет
Цель программы	Сохранение и развитие высокого качества предоставления дополнительного образования детей в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств им. М. Л. Ростроповича»; развитие творческого потенциала обучающихся и преподавателей (участников образовательного процесса). Создание условий для увеличения доступа населения к культурным ценностям.
Направления и задачи программы	Направление 1 «Совершенствование образовательного процесса» <ul style="list-style-type: none">- совершенствование форм и методов реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ;- сохранение и развитие высокого профессионального уровня преподавания дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ;- повышение эффективности работы по выявлению и поддержке

	<p>одаренных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие методической базы учреждения; - совершенствование системы концертно-просветительской деятельности, поддержка и развитие концертных коллективов. <p>Направление 2 «Материально – техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание в школе современных материально-технических условий для организации учебно-воспитательного процесса; - совершенствование управленческой структуры в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М. Л. Ростроповича».
Сроки реализации программы	2023-2027 годы
Этапы реализации программы	<p>1 этап (2023-2024 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы - совершенствование нормативно-правовой и методической базы <p>2 этап (2024-2027 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной этап реализации мероприятий Программы развития - отслеживание и корректировка процесса реализации Программы развития - закрепление результатов реализации Программы развития <p>3 этап (2027 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение результатов деятельности и анализ реализации Программы развития - разработка проекта нового стратегического плана развития
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности образовательного процесса; - рост профессиональной компетентности преподавателей; - создание гибкой системы непрерывного образования и повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности; - сохранение и развитие высокого качества преподавания

	<p>дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление наиболее способных, одаренных детей на начальных этапах обучения, профессиональное ориентирование одаренных детей, увеличение процента продолжающих профессиональное обучение в СПО и ВУЗах; - освоение, активизация и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов личностно-ориентированного обучения детей с ориентацией на социокультурное окружение; - воспитание ответственного и мотивированного исполнителя, участника концертного коллектива и солиста; - создание коллективов, способных мобильно и профессионально представлять школу на различных концертных площадках и мероприятиях; - воспитание грамотного и глубоко мыслящего слушателя, любящего музыку; - укрепление материальной базы учреждения; - сохранение и улучшение условий жизнедеятельности участников образовательного процесса; - омоложение педагогического коллектива; - организация творческой среды в школе как необходимого условия для раскрытия личностного потенциала учащихся и преподавателей; - улучшение инфраструктуры учреждения.
Ответственные за реализацию программы	Администрация, педагогический коллектив, методический совет
Источники финансирования программы	Текущее бюджетное финансирование; средства, полученные в результате оказания платных образовательных услуг

2. Введение

Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств им. М.Л. Ростроповича» на 2023-2027 годы представляет собой основные стратегические направления работы для дальнейшего эффективного развития учреждения, отвечающего требованиям современного общества, культурным запросам населения.

Настоящая Программа разработана с учетом основных тенденций и потребностей развития системы дополнительного образования в Российской Федерации, в Санкт-Петербурге и опирается на принципы государственной политики в сфере культуры и концепцию развития дополнительного образования детей.

3. Общие сведения о школе

Полное наименование: Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М.Л.Ростроповича»

Сокращенное наименование: СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М.Л. Ростроповича»

Дата основания: 20.03.1920 г. (дата официальной регистрации). Год основания – 1918 год.

Тип, вид, организационно-правовой статус: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Учредители:

Комитет по культуре Санкт-Петербурга

Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга

Сведения о регистрации как юридического лица:

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:

ГРН 6147847168166 от 28.03.2014 г., ОГРН 1037851017930, ИНН/КПП 7828060447/ 783901001.

Юридический адрес: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д.8

Сведения о лицензировании: Лицензия № 3514 от 09.07.2018 серия 78ЛОЗ № 0002323

Срок действия лицензии: бессрочно.

4. Анализ текущего состояния Школы

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М. Л. Ростроповича» (далее – Школа) входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Школа находится в ведении Комитета по культуре Санкт-Петербурга.

Деятельность Школы регулируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, а также, нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга и Комитета по культуре Санкт-Петербурга.

В Школе поддерживается многоуровневая система образовательного процесса, позволяющая использовать учебные планы и программы разного уровня и направленности. Содержание, формы и технологии образовательного процесса подлежат постоянному мониторингу и изменению в соответствии с изменяющимися требованиями, предъявляемыми к образовательному процессу. Совершенствуются программно-методическое и информационное обеспечение. Регулярно проводятся открытые уроки, концерты, издаются печатные работы.

В школе обучаются дети от 3 до 18 лет по следующим дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств:

№	Название программы	Срок обучения, численность
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет 152 чел.
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	8(9) лет

	«Струнные инструменты»	102 чел.
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8(9) лет 72 чел.
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8(9) лет 80 чел.
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	8(9) лет 39 чел.
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5(6) лет 16 чел.
7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5(6) лет 10 чел.
8.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение»	4 года 12 чел.
9.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Исполнительство на электронных музыкальных инструментах»	4 года 11 чел.
10.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	1-3 года 62 чел.

Результативность освоения учащимися дополнительных образовательных программ

Отдел	Численность учащихся	Отличники		Окончившие год на 4 и 5		Окончившие год с оценкой 3		Неуспевающие	
		уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Фортепианный	152	17	11	105	69	24	16	6	4
Струнный	102	19	19	51	50	25	24	7	7
Театральный	39	3	8	4	10	29	74	3	8
Народный	96	14	15	58	60	20	21	4	4
Духовой	82	11	14	49	60	19	23	3	3
<u>Общеразвивающие:</u> - сольное пение; - исполнительство на электронных музыкальных инструментах).	23	2	9	17	74	2	9	2	9
Итого по школе	494	66	13	284	58	119	24	25	5

По результатам мониторинга 71% учащихся школы оканчивают учебный год с положительными результатами аттестации, 24% учащихся оканчивают год с удовлетворительными результатами и 5% с неудовлетворительными результатами.

По итогам выпуска 2020-2021 учебного года свое профессиональное образование по образовательным программам в сфере культуры и искусства продолжили 9 человек (22,5% от общего кол-ва выпускников).

Общее количество выпускников	Продолжили профессиональное образование	% поступивших от общего количества выпускников
40	9	22,5%

По итогам выпуска 2021-2022 учебного года процент поступивших от общего количества выпускников составил 31%.

Общее количество выпускников	Продолжили профессиональное образование	% поступивших от общего количества выпускников
29	9	31%

Педагогический коллектив школы отличается высоким уровнем квалификации: квалификационную категорию имеют все 72 преподавателя. В школе, наряду с опытными преподавателями, работают молодые специалисты, которым оказывается вся необходимая методическая помощь и сопровождение.

Сведения по общему составу работников	Общее количество работников	Основной штат	Совместители
На 01.01.2023	72	54	18

№ п/п	Показатели	Ед.изм. чел., %
1.	Общая численность педагогических работников	72
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 / 89%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 / 11%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
4.1	Высшая	69 / 96%
4.2	Первая	3 / 4%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.1	До 5 лет	6 / 8%
5.2	Свыше 30 лет	37 / 51%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
	до 35 лет	15 / 21%
	до 55 лет	24 / 33%
	до 65 лет	14 / 20%
	свыше 65 лет	19 / 26%
7.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 / 89%

Материально-техническая база

Школа располагается в отдельно стоящем 2-этажном здании общей площадью помещений 2497 кв.метров.

Для занятий учащимся предоставлены:

- 40 оборудованных для учебного процесса классов,
- концертный зал на 160 мест, 120 кв.м,
- нотная библиотека,
- оркестровый и хоровой классы.

Все помещения школы соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

II. ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ

Цель программы

Сохранение и развитие высокого качества предоставления дополнительного образования детей в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств им. М. Л. Ростроповича»; развитие творческого потенциала обучающихся и преподавателей (участников образовательного процесса). Создание условий для увеличения доступа населения к культурным ценностям.

НАПРАВЛЕНИЕ 1.

Совершенствование образовательного процесса

ЗАДАЧА 1

Совершенствование форм и методов реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ

Цель: предоставление качественного образования по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам.

Способы решения задачи:

1. Совершенствование содержания образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, учебных планов, введение новых дисциплин;
2. Совершенствование методов и технологий обучения, внедрение современных методов индивидуально-личностного развития, информационных и проектных технологий;
3. Внедрение инновационных методик и учебно-методических комплексов;
4. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса профильными профессиональными учебными заведениями на основании договоров;
5. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса;

6. Использование педагогических технологий для повышения качества дополнительного образования;
7. Формирование образовательной среды учреждения, способствующей самореализации учащихся.

Система программных мероприятий:

№	Название	Срок	Ответственный
1.	Мониторинг учебно-воспитательного процесса	Постоянно	Зам.директора по учебной работе
2.	Совершенствование и внедрение новых форм, методов, технологий (проектного метода, межпредметных образовательных модулей, информационных технологий, игровых и тренинговых технологий)	Постоянно	Методический совет школы, зам. директора по учебной работе
3.	Разработка и внедрение модели взаимодействия Школы с ССУЗами и ВУЗами сферы искусства и культуры	Постоянно	Зам.директора по учебной работе
4.	Внедрение в реализацию образовательных программ использования компьютерного и мультимедийного оборудования, нового программного обеспечения.	Постоянно	Зам.директора по АХЧ
5.	Совершенствование образовательной программы «Эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	1 этап реализации Программы развития	Руководитель дошкольного отделения

Ожидаемые результаты:

1. Успешное освоение обучающимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ;
2. Повышение эффективности образовательного процесса.

Оценочные показатели и целевые индикаторы:

1. Сохранение доли обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам к 2027 году до 98 % от общего количества учащихся бюджетной формы обучения;
2. Качественный уровень успеваемости обучающихся к 2027 году составит 80%;
3. Сохранность контингента обучающихся с первого по выпускной класс к 2027 году составит 70%.

ЗАДАЧА 2

Сохранение и развитие высокого профессионального уровня преподавания дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ

Цель: сохранение и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей и концертмейстеров школы, готового к решению актуальных образовательных, воспитательных и творческих задач любой сложности, стоящих перед современным педагогическим сообществом.

Способы решения задачи:

1. Обеспечение непрерывного профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
2. Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
3. Участие преподавателей в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и исполнительского искусства.
4. Организация работы по успешной адаптации молодых специалистов к трудовой деятельности в образовательном учреждении, наставничество опытных педагогов;
5. Развитие практики социального партнерства Школы со средними и высшими учреждениями профессионального образования в сфере культуры и искусства;
6. Повышение уровня знаний и навыков использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;
7. Создание системы конкурсов, мастер-классов, открытых уроков и других методических мероприятий позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

Система программных мероприятий:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение на базе школы методических мероприятий от ведущих представителей учреждений среднего и высшего профессионального образования с участием обучающихся, преподавателей и концертмейстеров	Постоянно, три раза в год	Методический совет школы, методист
2.	Проведение аттестационных мероприятий	По графику аттестации	Аттестационная комиссия школы
3.	Повышение квалификации педагогического состава	Раз в три года	Методический совет школы
4.	Участие педагогов школы в конкурсе «Педагогические надежды»	Ежегодно	Методический совет школы, методист
5.	Реализация творческих проектов: - активное участие преподавателей и концертмейстеров в концертно-просветительской деятельности школы; - сольные концерты преподавателей и концертмейстеров; - лекционная и просветительская деятельность	Постоянно	Зам.директора по концертной работе
6.	Участие преподавателей школы в работе жюри профессиональных конкурсов и фестивалей различных уровней	Постоянно	Зам.директора по концертной работе, методический совет школы
7.	Создание благоприятных условий для реализации авторских проектов, поощрение новых творческих активностей преподавателей и концертмейстеров	Постоянно	Администрация школы
8.	Обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями	Постоянно	Зам.директора по учебной работе, методический совет школы

Ожидаемые результаты:

1. Рост профессиональной компетентности преподавателей;
2. Создание гибкой системы непрерывного образования и повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности;
3. Сохранение и развитие высокого качества преподавания дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Оценочные показатели и целевые индикаторы:

1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией к 2027 году составит 98%;
2. Рост количества открытых уроков, семинаров, проведенных преподавателями на разных уровнях;
3. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства составит 20%;
4. Доля педагогических работников, принявших участие в работе профессиональных сообществ, методических объединениях, рабочих/творческих групп составит 30%.

ЗАДАЧА 3

Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных детей

Цель: создать условия для выявления и развития одаренности и таланта учащихся в условиях школы.

Способы решения задачи:

1. Участие в городских, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах. Учет успехов и достижений обучающихся;
2. Мониторинг результатов успеваемости учащихся с целью выявления наиболее способных детей;
3. Индивидуальное методическое сопровождение способных детей, составление индивидуальных планов обучения, совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми;
4. Содействие творческой активности и профессиональному развитию одаренных детей, поддержка творческих инициатив;
5. Организация школьных смотров, конкурсов и фестивалей для выявления одаренных детей;
6. Сотрудничество с профильными учреждениями – Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н. А. Римского-Корсакова, Санкт-Петербургское музыкальное училище им. М. П. Мусоргского, Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н. А. Римского-Корсакова, направленное на успешную социализацию, самореализацию профессиональную ориентацию, на расширение возможностей для организации творческой деятельности учащихся;
7. Разработка системы научно-методической подготовки педагогов к работе с одаренными детьми;
8. Работа по профессиональной ориентации учащихся в сфере искусства.

Система программных мероприятий:

№	Название мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Сотрудничество с ведущими специалистами ССУЗов и ВУЗов в сфере искусства и культуры (кураторство, консультации, мастер-классы)	Постоянно	Директор, зам.директора по учебной работе
2.	Содействие проведению сольных концертов одаренных учащихся	Постоянно	Зам.директора по концертной работе
3.	Проведение педагогических советов, методических секций по вопросам использования инновационных учебных технологий	Постоянно	Методический совет, методист
4.	Перспективное планирование в работе по подготовке учащихся к поступлению в профильные ССУЗы и ВУЗы.	Постоянно	Старшие преподаватели, зам.директора по учебной работе
5.	Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях регионального, всероссийского и международного значения	Постоянно	Старшие преподаватели, зам.директора по концертной работе

В школе разработан и проводится целый ряд фестивалей и конкурсов для выявления и поддержки одаренных учащихся:

- Фестиваль пьес на струнном отделе
- Фестиваль-конкурс на лучшее исполнение пьесы на фортепианном отделе
- Фестиваль-конкурс «Вдохновение» на отделе духовых и ударных инструментов
- Конкурс «Юные музыканты» на народном отделе
- Фестиваль творческих работ в младших и средних классах по сольфеджио
- Фестиваль-конкурс теоретических работ в старших классах по сольфеджио

В 2023 году школа впервые провела «Открытый конкурс исполнительского искусства ДШИ им. М. Л. Ростроповича».

За 105-летнюю историю своего существования школа впервые стала организатором столь масштабного состязания всероссийского уровня.

В 2023 году школе исполняется 105 лет. В рамках праздничных мероприятий пройдут концерты – «В преддверии юбилея!» «Великие композиторы – детям» и Юбилейный концерт «105 лет!»

Ожидаемые результаты:

1. Выявление наиболее способных, одаренных детей на начальных этапах обучения;
2. Профессиональное ориентирование одаренных детей, увеличение процента продолжающих профессиональное обучение в СПО и ВУЗах.

Оценочные показатели и целевые индикаторы:

1. Доля обучающихся, продолживших обучение по программам среднего и высшего профессионального образования в области культуры и искусства к 2027 году составит не менее 25% от общего числа выпускников;
2. Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и фестивалях городского, регионального, всероссийского и международного уровней, от общего числа обучающихся в школе, к 2027 году составит 40%;
3. Доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах и фестивалях регионального, всероссийского, международного уровней, от общего числа обучающихся в школе, к 2027 году составит 20%.

ЗАДАЧА 4

Развитие методической базы учреждения

Цель: разработка и реализация комплекса мероприятий по организации и становлению многоуровневой системы методического сопровождения деятельности школы.

Способы решения задачи:

1. Совершенствование программно-методического комплекса. Внедрение в образовательный процесс методических разработок преподавателей школы;
2. Совершенствование системы методико-педагогического сопровождения образовательного процесса, соответствующей последовательному достижению высокого уровня профессиональной компетентности преподавателей и учащихся школы;

3. Разработка и внедрение процедуры диагностики затруднений в обучении;
4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях, публикация методических разработок в научных и научно-методических сборниках;
5. Совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения;
6. Оптимизация и повышение эффективности работы методических объединений школы с целью:
 - выявления и распространения наиболее ценного педагогического опыта, методических пособий, разработок, технологий инновационной деятельности преподавательского коллектива;
 - ознакомления преподавателей с новейшей учебной литературой

Система программных мероприятий:

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обновление дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ	Ежегодно	Методический совет школы, методист
2.	Участие преподавателей школы в конкурсе «Педагогические надежды» и других конкурсах педагогического мастерства	Ежегодно	Старшие преподаватели отделов
3.	Анализ и корректировка реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ	Ежеквартально	Методический совет школы, методист
4.	Мастер-классы, авторские лекции и семинары, обучающие семинары, вебинары	Постоянно	Методический совет школы, методист
5.	Создание школьной научно-методической базы, содержащей образовательные программы нового поколения (предпрофессиональные и общеразвивающие) и инновационные разработки преподавателей школы	2026 г.	Методист, педагогический коллектив
6.	Публикации методических разработок в средствах массовой информации, научно-методических изданиях	По мере появления методических работ	Методический совет школы, методист

Ожидаемые результаты:

1. Качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, обновление программ;
2. Освоение, активизация и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов личностно-ориентированного обучения детей с ориентацией на социокультурное окружение;
3. Обновление содержания программ в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащихся в современных условиях;
4. Повышение уровня компетентности преподавания как необходимого условия повышения качества образования.

Оценочные показатели и целевые индикаторы:

1. Количество публикаций преподавателей в методических изданиях и на ресурсах информационно-образовательных порталов в сети Интернет составит до 2027 года не менее 10 публикаций;
2. Количество выступлений преподавателей школы на региональных, всероссийских, международных методических мероприятиях составит до 2027 года не менее 10 единиц;
3. Количество выступлений преподавателей школы на методических секциях и педагогических советах внутри школы составит до 2027 года не менее 25 единиц;
4. Количество созданных преподавателями школы методических работ составит до 2027 года не менее 25 единиц.

ЗАДАЧА 5

Совершенствование системы концертно-просветительской деятельности. Поддержка и развитие концертных коллективов

Цель: создание благоприятных условий для успешной творческой самореализации обучающихся; создание культурной среды для формирования вкуса, музыкального кругозора учащихся, родителей (законных представителей) и посетителей мероприятий.

Задачи:

1. Расширение социокультурного и исполнительского опыта учащихся через участие в концертах, спектаклях;
2. Развитие существующих и создание новых творческих концертных коллективов;
3. Усиление эффективности образовательного процесса через совместное исполнительское творчество учащихся и преподавателей;
4. Развитие направлений и форм концертно-просветительской деятельности, способствующих формированию музыкального вкуса, кругозора различных социальных групп населения города, наполнению культурного пространства города классической и народной музыкой.

Способы решения задачи:

1. Расширение концертной деятельности в рамках учебного процесса, освоение новых площадок и форм концертов;
2. Формирование и реализация информационной политики в целях повышения привлекательности учреждения. Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах;
3. Работа с подшефными учреждениями (детские сады, школы) на основании Договоров социального партнерства в целях популяризации классического музыкального искусства у детей и привлечения наиболее способных учеников;
4. Формирование школы, как центра культурного притяжения жителей района (бесплатные концерты, просветительские мероприятия);
5. Усиление эффективности образовательного процесса через совместное исполнительское творчество учащихся и преподавателей.

Система программных мероприятий:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Концерты-лекции	Ежегодно	Зам.директора по концертной работе
2.	Тематические концерты	Ежегодно	Зам.директора по концертной работе, старшие преподаватели отделов

3.	Концерты в подшефных учреждениях дошкольного образования	Ежегодно	Старшие преподаватели отделов
4.	Концерты, посвященные памятным датам	Ежегодно	Зам.директора по концертной работе, старшие преподаватели отделов
5.	Проведение классных и учебных концертов, отчетного концерта школы на одной из лучших площадок города	Ежегодно	Зам.директора по концертной работе, старшие преподаватели отделов, педагогический коллектив

Ожидаемые результаты:

1. Воспитание ответственного и мотивированного исполнителя, участника концертного коллектива и солиста;
2. Появление у учащихся сценической выдержки и сценического мастерства;
3. Создание коллективов, способных мобильно и профессионально представлять школу на различных концертных площадках и мероприятиях;
4. Воспитание грамотного и глубоко мыслящего слушателя, любящего музыку.

Оценочные показатели и целевые индикаторы:

1. Доля обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в том числе проводимых непосредственно школой (творческие встречи, концерты), от общего числа обучающихся в школе детей, к 2027 году составит 80%;
2. Количество творческих и просветительских мероприятий (фестивалей, конкурсов, концертов, постановок, публичных лекций, творческих встреч и др.), проводимых школой на базе других учреждений, в т.ч. общеобразовательных школ и учреждений социальной направленности, к 2027 году составит 30 мероприятий в год;
3. Доля участия обучающихся и преподавателей во внешних творческих мероприятиях, от общего числа обучающихся в школе детей и преподавателей, работающих в учреждении, к 2027 году составит 60%.

НАПРАВЛЕНИЕ 2.

Материально – техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса

ЗАДАЧА 1.

Создание в школе современных материально-технических условий для организации учебно-воспитательного процесса

Способы решения задачи:

1. Реализация требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, аварий и других опасностей природного и техногенного характера;
2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса современными информационными образовательными ресурсами;
3. Разработка и реализация проекта по присоединению неиспользуемых помещений по учебные цели;
4. Поэтапное осуществление ремонта внутренних помещений школы;
5. Регулярное пополнение и обновление парка музыкальных инструментов;
6. Пополнение и обновление библиотечного фонда;
7. Обновление компьютерной техники и программного обеспечения;
8. Совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота.

Система программных мероприятий:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Разработка проекта по присоединению неиспользуемых помещений под учебные цели	2023-2024 г.	Инженер по эксплуатации здания
2.	Ремонт внутренних помещений и классов	Ежегодно	Зам.директора по АХЧ

3.	Ремонт музыкальных инструментов	Постоянно	Завхоз
4.	Обновление парка музыкальных инструментов	Ежегодно	Завхоз
5.	Закупка необходимой учебной литературы	По необходимости	Завхоз
6.	Приобретение мультимедиа оборудования для классов теоретических дисциплин	2023 г.	Завхоз
7.	Внедрение электронного документооборота	2024 г.	Отдел кадров

Ожидаемые результаты:

1. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса;
2. Укрепление материальной базы учреждения.

Оценочные показатели и целевые индикаторы:

1. Обновление на 50% имеющихся компьютеров и оргтехники для обеспечения современного уровня осуществления образовательной и информационно-методической работы;
2. Оснащение школы современным учебным оборудованием, музыкальным оборудованием, мебелью и инвентарём, наглядными средствами для работы в стационарных и передвижных формах;
3. Увеличение объёмов приобретения методической литературы и периодических изданий на 5% ежегодно.

ЗАДАЧА 2.

Совершенствование управленческой структуры Школы

Способы решения задачи:

1. Оптимизация административно-управленческой структуры;
2. Повышение качества подготовки управленческих решений, планирования, отчетности, исполнительской дисциплины;
3. Укрепление и развитие кадрового потенциала, обеспечение условий для профессионального роста преподавателей и специалистов;
4. Преобразование механизмов финансово-экономического и ресурсного обеспечения, укрепление материально-технической базы школы.

Система программных мероприятий:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Выстраивание деятельности на основе стратегического планирования и системообразующей организации с учетом данных ежегодного мониторинга основных направлений работы школы	Постоянно	Директор
2.	Оптимизация аналитической работы преподавателей, администрации школы.	Постоянно	Директор, заместители директора по всем направлениям
3.	Сохранение и развитие кадрового потенциала: разработка перспективного плана повышения квалификации	Постоянно	Директор
4.	Совершенствование системы мониторинга качества образования и условий образовательного процесса	Постоянно	Директор, зам.директора по учебной работе
5.	Развитие системы платных услуг, мониторинг образовательных потребностей детского населения в области музыкального искусства	Постоянно	Руководитель дошкольного отделения

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение и улучшение условий жизнедеятельности участников образовательного процесса;
2. Омоложение педагогического коллектива учреждения;
3. Организация творческой среды в школе как необходимого условия для раскрытия личностного потенциала учащихся и преподавателей;
4. Улучшение инфраструктуры учреждения.

Оценочные показатели и целевые индикаторы:

1. Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации, составит до 2027 года 100% от необходимого количества;
2. Количество приобретенных и отремонтированных музыкальных инструментов и оборудования до 2027 года составит: аккордеон - 12 штук, баян - 15 штук, компьютеры и ноутбуки - 5 единиц, домра Альт - 5 штук, домра Бас - 5 штук, электрогитара - 1 штука, бас-гитара - 1 штука. Отремонтирован весь объем струнных музыкальных инструментов.
3. Увеличение поступлений от платных услуг до 2027 года составит 200%.

Заключение

Реализация Программы развития школы как проекта, предполагающего инновационные процессы, предвидимые позитивные изменения в жизнедеятельности школы, направленные на сохранение высокого уровня качества образования и его поступательное повышение, будет способствовать дальнейшему эффективному развитию учреждения, отвечающего требованиям современного общества и культурным запросам населения.

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации всех участников образовательного процесса – педагогов и учеников, вне зависимости от их учебных способностей и степени одаренности; приобщении учащихся к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; воспитании подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей; реализации нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития эстетических норм личности.